

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 25.05.2021

Согласовано  
на заседании Совета школы  
Протокол № 4 от 25.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
Маньково-Березовской  
СОШ

Е.А. Парфенова  
Приказ № 49-а  
от 27.05.2021г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

Разработчики программы:

Парфенова Елена Александровна – директор

Колесникова Т.Н. - педагог-организатор

Синицына Т.А. - классный руководитель 4 класса

Харченко Н.И. - классный руководитель 5 класса

Федорова Н.Н. - классный руководитель 11 класса

Кондратова С.Н. - ШМО учителей физической культуры,

искусства, музыки

Величко А.П. - заведующий школьным музеем

Парфенова Ю.Н. - педагог-психолог

Колесников Н.А. - преподаватель организатор ОБЖ

Сл. Маньково-Березовская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является частью основных образовательных программ МБОУ Маньково-Березовской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ включает в себя четыре основных раздела:

1. *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;*

2. *«Цель и задачи воспитания»;*

3. *«Виды, формы и содержание деятельности».* Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогических работников МБОУ Маньково-Березовской СОШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Программа воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа располагается в сл. Маньково-Березовской Милютинского района Ростовской области. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 97 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, занятия проходят в одну смену. На территории школы находится спортивная площадка, площадки для игр, зоны отдыха для учащихся. Пришкольная территория озеленена цветочными клумбами, садовыми растениями. В школе работает столовая, обеспечивающая горячее питание из 3-х блюд ежедневно. В соответствии с современными требованиями имеется кабинет информатики. В нем 8 компьютеров. В большинстве учебных кабинетах имеются компьютеры. Школа имеет выход в Интернет, создана локальная сеть. За прошедшие 45 лет школа накопила большой опыт, имеет давние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся. Учащиеся школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах районного, областного, Всероссийского значений. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и постоянством, творческим потенциалом. На сегодняшний день педагогический коллектив школы составляет 21 человек, из них: 3 преподавателя с высшей категорией, 13 учителей с первой квалификационной категорией, учителя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Средний возраст составляет от 35 до 53 лет. Высшее образование имеют 15 человек, со средним-специальным - 6 человек. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в нашей школе по 5 кружкам разной направленности и 2 видам спортивной секции, и в школе ДШИ и ДЮСШ, которые находятся на территории ст. Милютинская.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа

сотрудничает с администрацией Маньково-Березовского сельского поселения, с СДК и библиотекой, детским садом № 10 и другими организациями слободы.

В школе действует ШУС «Содружество», 3 отряда ЮИД (резервный и два основных), отряд волонтеров «По зову сердца».

В целях реализации качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Маньково-Березовской СОШ созданы:· нормативно-правовая база.

- доступная архитектурная среда: пандус (достаточно пологий), ширина пандуса не менее 90 см, с ограждающим бортиком.

- организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров.

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей со снижением интеллекта) разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

- Организация деятельности специалистов в форме ПМПконсилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

- Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении всего периода его обучения (учитель, учитель-логопед (по согласованию), педагог-психолог).

- Создание соответствующего методического обеспечения, информационное обеспечение, применение ИКТ.

- Бесплатное предоставление учебников и учебных пособий.

- Организация медицинского обслуживания.

- Организация взаимодействия с родителями (профилактические и просветительские мероприятия).

- Проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с учителем с целью устранения пробелов общего развития ребенка, его предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению учебного материала; психологом по коррекции психических функций. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительность 20-30 мин., не менее 2 час. в неделю.

- Материально-техническое оснащение (кабинет для коррекционных занятий с психологом, аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общая цель воспитания в МБОУ Маньково-Березовской СОШ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм,

которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач (примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней обучающихся):

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МБОУ Маньково-Березовской СОШ являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Яркими примерами ключевых дел являются:

- о спортивные соревнования по настольному теннису на кубок полного кавалера ордена Славы Последова А.А. , осенняя и весенняя спартакиады школьников;

- о цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «День Победы», «Новогодние праздники», «Последний звонок»;

- о экскурсия по школе «Здравствуй, школа»;

- о проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.;

- о цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа».

**На внешкольном уровне в МБОУ Маньково-Березовской СОШ являются**

приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Свеча памяти», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- экологическая акция «Пластиду-нет!», «Мой любимый школьный дворик»;

- работа Трудового десанта и т.д.

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, круглые столы, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, работники культуры и правоохранительных органов, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, слободы, страны;

3. Проводимые для жителей слободы и организуемые совместно с работниками СДК, семьями обучающихся спортивные соревнования, праздники, фестивали, выступления на митинге на мемориале Павших в годы Великой Отечественной войны ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне** являются приоритетными следующие направления:

Фестивали патриотической песни (смотри инсценированной военной песни, а также бардовских песен, направленные на патриотическое воспитание школьников);

Фестиваль патриотической песни и танца - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

Торжественные линейки, еженедельно подводющие итоги работы в классах и школе с награждениями.

Общешкольные праздники ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

**Традициями МБОУ Маньково-Березовской СОШ являются:**

«День Учителя» поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;

- месячник военно-патриотического воспитания и неделя Памяти ко Дню Победы;

- школьная научно-практическая конференция;

- Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие

способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники»,

- «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

#### **На уровне классов:**

- выборы «мэров» и «министров» в рамках самоуправления;
- выбор и делегирование представителей классов в школьное ученическое самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, оформителей, озеленителей, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

В работу классного руководителя МБОУ Маньково-Березовской СОШ входит:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

1. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

2. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

3. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «чаепития» и праздники, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

4. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

В работу классного руководителя МБОУ Маньково-Березовской СОШ входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося,

которую они совместно стараются решить.

Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи.

3. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями-предметниками в классе:**

В работу классного руководителя МБОУ Маньково-Березовской СОШ с учителями, работающими в данном классе входит:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

Основными видами и формами работы классного руководителя МБОУ Маньково-Березовской СОШ с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

**На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам

и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;

3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

4. Дни открытых дверей;

5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

6. Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития и получить опыт в значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

**Обще-интеллектуальное направление.** Курсы: «Умники и умницы», «Математики», «Земля-наш общий дом», «Чудеса в Лукоморье», «Английский с

удовольствием», «Удивительный мир математики», «Математика вокруг нас», «Тайны русского языка», «Я познаю мир», «Разговорный английский», «Удивительная математика», «Занимательная информатика», «Практическая грамматика на английском языке», «За страницами учебника математики», «Занимательное черчение», «Школа русского языка», «Живая планета», «От простого к сложному», «Эрудит», «Трудности русского языка», «Избранные вопросы математики», «Говорим и пишем правильно», направленные на приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Духовно-нравственное направление.** Курсы: «Я-гражданин России», «Сами с усами», «Мы-патриоты», «Мы - маленькие жители своей страны», «Учимся делать добро», направленные на формирование представлений о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права, осознание младшими школьниками собственного «Я» в жизни.

**Социальное направление.** Курсы: «Безопасное колесо», «Живи по школьным правилам», «Страна этикет», «Клуб светофорика», «5 класс - это класс», «Мы и наш мир», «Подросток и закон», «Человек-общество-мир», направленные на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы: «Играем в шахматы», «Регби», «В мире профессий», «Ритмика», «Если хочешь быть здоров», «Спортивные игры», направленные на формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, что является одной из приоритетных целей.

**Общекультурное направление.** Курсы: «Уроки этикета», «Творческая мастерская», «Юный художник», «Мастерская самоделкина», «Развиваем дар слова», «Русский язык и культура речи», направлены на формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Краеведение.** Курс «История Дона – наша история», который воспитывает любовь к своему родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки, способствует фундаментальному изучению окружающего пространства, природы, населения, хозяйства своей местности, осмыслению сложных закономерностей развития природы и общества на местном материале.

**Профориентационное направление:** Курсы: «Мой выбор», «Выбор профессии», направлены на подготовку школьников к обоснованному выбору профессии

### **3.4.Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в МБОУ Маньково-Березовской СОШ предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ Маньково-Березовской СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Это даёт детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию. Ещё одной значимой частью воспитательного процесса, связанной со школьным уроком, является участие в проекте «Живая классика».

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется через школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Содружество». Этот орган помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Куратором (наставником) самоуправления является старший вожатый и классный руководитель.

#### **На уровне школы:**

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- заслушивает отчёты, оценивает результаты деятельности органов управления.

#### **Совет штаба «Содружество»**

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих рабочих органов.

#### **Рабочие органы самоуправления**

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организует и оценивает результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Министерство образования	Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников - сбор информации об учебном процессе
Министерство культуры и досуга	Отвечает за подготовку и проведение: - вечеров отдыха, праздников; - выставок, конкурсов
Министерство здоровья и спорта	Отвечает за: - подготовку и проведение

	спортивных мероприятий - участие в районных спортивных мероприятиях - сбор информации о спортивных достижениях школы
Министерство информации и печати	Отвечает за: - выпуск школьной газеты - оформление стендов - подготовка материалов на школьный сайт
Министерство дисциплины и порядка	Отвечает за: - дежурство по школе - охрану порядка на школьных вечерах - ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка - уборку помещений школы - распределение классов для дежурства по школе - помощь администрации в обеспечении порядка в школе - проведение субботников - оказание помощи младшим, заботу о ветеранах

Организация самоуправления **на уровне классов** в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется через:

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает

по ним соответствующие решения.

Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрении и утверждении плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений отдельными учениками.

Функции:

анализ

контроль

регулирование

оценка и самооценка

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне** в МБОУ Маньково-Березовской СОШ предполагает:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и

анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- Реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детские общественные объединения, действующие на базе школы, способствуют формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступают важным фактором развития личности ребенка, её социализации и являются начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

#### **Военно-патриотическое направление**

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ созданы объединения гражданско-патриотического направления: «ЮИД» и актив музея. Они имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команда ЮИД в течение года участвуют в конкурсах муниципального уровня, Всероссийских дистанционных конкурсах. Сотрудничают с ГИБДД, правоохранительными органами при проведении акций, флешмобов и других мероприятий.

Активисты музея являются хранителями музейных экспонатов. В течение года проводят уроки мужества, акции, экскурсии, передвижные выставки, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми села, участвуют в проектно-исследовательской работе, конкурсах и создании творческих работ (видеоролики, презентации, альбомы и т.д.).

#### **Гражданская активность**

Члены волонтерского движения школы «По зову сердца», созданного в 2016 году, вовлекают в добровольческую деятельность активистов из всех классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ. В целях популяризации волонтерской деятельности молодежи используются формы трудового воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития, открывающей возможности приобретения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций посредством:

- оказания прямой помощи нуждающимся;

- пропаганды волонтерского движения, информирования общества о наличии данной проблемы;

- отстаивания интересов наименее защищенных слоев населения.

Волонтеры принимают участие в организации культурно-просветительских мероприятий школы, села и района, что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без их участия. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;

- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;

- поддержку работы спортивных секций;

- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Волонтеры принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, уборке мусора, посадке деревьев.

Большинство членов волонтерского движения являются наставниками своих младших товарищей. Они поддерживают талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах; проводят агитационную и пропагандистскую работу через социальные сети.

Волонтеры школы помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

В рамках волонтерского движения обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнерами: школой, семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

### **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ Маньково-Березовской СОШ помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В связи с тем, что МБОУ Маньково-Березовская СОШ не располагает

большими возможностями посещать экскурсии, выставки, театры, музея других городов, то мероприятия данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки в Семёновский лес (наблюдения за сезонными изменениями природы);

- семейные экскурсии или походы выходного дня;

- экскурсии в районный музей, по местам боевой славы слободы и района.

Педагогический коллектив использует интерактивные формы посещения музеев, интернет-экскурсии по городам, знакомство с достопримечательностями России через просмотры видеороликов, презентации, а также для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

На базе школы ежегодно проводится «Турслёт одного дня» с участием команд, сформированных из педагогов района. В программе: спортивные состязания, игры и песни на свежем воздухе, разбивка палатки, каша полевой кухни, проверка знаний по медицине и технике безопасности.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МБОУ Маньково-Березовской СОШ по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МБОУ Маньково-Березовской СОШ через:

**циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку дошкольника и школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего:

- «Профессия, здравствуй» - просмотр презентаций 5-9 классы,
- диагностика интересов и мотивации детей к игровой деятельности в ОУ для 1-4 классов;
- беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы ;
- профориентационные минутки на уроках 1-4 классы;
- экскурсии на местные предприятия («Почта России», детский сад, поликлиника, торговые предприятия)- 7-9 классы;
- конкурсы творческих работ «Самая важная профессия на селе» 8-11

классы;

- «Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий» для 8-11 классов;

- мониторинг профориентационной работы.

- **циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии - цикл предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов, направленный на осознанный выбор профиля обучения в 9-11 классах.

- **профориентационные экскурсии** на предприятия деревни, города, дающие школьникам начальные представления о существующих

профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях

различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы.

Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии через совместное с педагогом-психологом и классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий и учебным заведениям в которых им обучают, проведение профориентационного тестирования специалистами «Центра занятости населения Милютинского района и педагогом-психологом МБОУ Маньково-Березовской СОШ; - участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (проеКТОриЯ, Билет в будущее, Открытые уроки, Большая перемена) созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- **освоение школьниками основ профессии в рамках курсов «Мой**

**выбор», «Выбор профессии»** для 8 и 10 классов, включенного в основную образовательную программу школы и в рамках кружков дополнительного образования, на которых можно раскрыть и развить творчески способности (вокал, хореографию, рисование, приобщиться к музейному делу и моделированию, попробовать свои силы в проектной деятельности и продемонстрировать социальную активность и ораторское мастерство).

### **3.9.Модуль «Школьные и социальные медиа»**

**Цель школьных медиа** (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;

школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Маньково-Березовской СОШ обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ в данном направлении можно выделить подготовку и оформление рекреаций, оформление места проведения мероприятия (1 или 2 этаж) к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов и витрин, подготовку и оформление групп и музыкального зала к праздникам и знаменательным событиям.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **по благоустройству участков** пришкольной территории. За каждым классом закреплена территория школьного двора, на которой год от года появляется новое дизайнерское решение. Каждая зона имеет своё название и оригинальность;
- **акцентирование внимания на важных событиях** посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.
- **оформление интерьера помещения** (вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- **размещение на стенах** школы регулярно **сменяемых экспозиций:** творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- **событийный дизайн** — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (например, ко Дню Знаний, к Вечеру встречи школьных друзей, проведении акции «Новогоднее окошко» и т.д.)
- **совместная с детьми разработка**, создание и популяризация школьной **символики** (флаг класса, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации — во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- **акцентирование внимания** на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей — это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция — обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель — взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется для более эффективного достижения

цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

#### **На общешкольном уровне подразумевается:**

Участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Общешкольные родительские собрания, всеобучи.

Участие в комиссии по безопасности; в проведении рейдов.

Включение родителей в работу органов школьного самоуправления.

Участие родителей в КТД совместно с детьми.

#### **На классном уровне:**

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

#### **На индивидуальном уровне:**

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение в МБОУ Маньково-Березовской СОШ с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями — это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МБОУ Маньково-Березовской СОШ ставят одну общую цель-сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ в МБОУ Маньково-Березовской СОШ осуществляется по следующим направлениям:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогов;

Управление воспитательным процессом в образовательной организации;

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

### **2. Воспитательная деятельность педагогов**

Большинство учителей и классных руководителей имеют первую и высшую

квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 40 лет;</p>	<p>Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий.</p>

### 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
---------------------	----------------------

Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; -отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.
---	--

### **3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одарённость в высокие результаты деятельности, подтверждённые в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме нелинейного расписания; -ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Выявление способов осуществления образования за счёт  Дистанционных способов обучения.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

### **4. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный самоанализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ

воспитательного процесса в МБОУ Маньков-Березовской СОШ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

качеством профориентационной работы школы;

качеством работы школьных медиа;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Маньково-Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год**

1-4 классы

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года)	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Школьный библиотекарь
День учителя	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, работники СДК
9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).	3-4	Октябрь	Школьный библиотекарь, актив библиотеки
25 октября — Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь	Школьный библиотекарь
4 ноября — День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
19 ноября –День Здоровья ( Международный день отказа от курения)	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры, педагог-психолог
Неделя ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря — Международный день инвалидов	2-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
3 декабря – День Неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества	2-3	Декабрь	Руководители ВУД

Конкурс рисунков «Ленинградский День Победы»	1-4	Январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители, работники СДК
20 февраля — Всемирный день социальной справедливости	1-4	Февраль	ШУПР, классные руководители
21 февраля — Международный день родного языка	2-4	Февраль	Учителя начальных классов
Неделя к Международному дню 8 Марта	1-4	Март	Классные руководители
День птиц	1-4	Апрель	Классные руководители
1 апреля — День смеха	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя Памяти ко Дню Победы	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители
День Защиты детей	1-4	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители, работники СДК
Открытые Всероссийские уроки	1-4	В течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мир профессий. Чтобы люди были красивыми.	3-4	Сентябрь	Классные руководители
«Профессии наших родителей». Стенгазета	2-4	Октябрь	Классные руководители
«Путь в профессию начинается в школе». Просмотр презентации	2-3	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	2-4	Сентябрь-апрель	Классные руководители
«Моя мечта о будущей профессии». Диалог-беседа	1-5	Декабрь	Классные руководители

Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	1-4	Январь	Классные руководители
«Труд на радость себе и людям». Классный час	1-4	Февраль	Классные руководители
Профессия будущего. Конкурс рисунков	2-4	Март	Классные руководители
<a href="#">12 апреля, Всемирный день авиации и космонавтики</a>	1-4	Апрель	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Пожарный- профессия благородная»	1-4	Май	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы в школьное ученическое самоуправление «Содружество»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь	Отряд ЮИД
Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй!»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
21 сентября – Международный день мира.	1-4	Сентябрь	Члены «Содружества», классные руководители
4 октября - Всемирный день животных. Выставка рисунков	1-4	Октябрь	Классные руководители
12 октября - Всемирный день перелетных птиц. Классные часы (просмотр презентаций, выставка рисунков и т.д.)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Игра: «Дорожная грамота»	2	Октябрь	Резервный отряд ЮИД
16 октября - Всемирный день здорового питания. Акция	1-4	Октябрь	«Министерство физической культуры и спорта»
12 ноября - Синичкин день. Урок экологии	1-4	Ноябрь	Школьный библиотекарь, «министерство образования и науки»
Акция «Память» ко Дню неизвестного солдата	2-4	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Акция: «Зимние каникулы».	3-4	Декабрь	Резервный отряд ЮИД
Рейд «Деловой стиль одежды»	1-4	Январь	Педагог-организатор, актив класса
День защитника Отечества или	1-4	Февраль	Классные руководители

победы Красной Армии над немецкими войсками. Классные часы (просмотры видеороликов, Урок Памяти и т.д.)			
Акция «Скворечник»	2-4	Март	Классные руководители, классный родительский комитет
Акция «Весенние каникулы»	1-4	Март	Резервный отряд ЮИД
Общешкольный субботник «Школьный Двор»	1-4	Апрель	классные руководители
Сбор макулатуры «Фатазии из пластика»	1-4	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Акции «Сирень Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк» и т.д.	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсах и проектах	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, руководители кружков и ВУД

<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Моя родина рядом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководители ВУД
Экскурсия в Семёновский лес	1-4	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1	Ноябрь	Руководитель Музея
Ознакомительная экскурсия в СДК «Народные промыслы и быт»	1-2	Декабрь	Работники СДК
Сезонные экскурсии на природу	1-4	Январь-Май	Классные руководители
Акция «Поклонимся им за Победу». Экскурсия к мемориалу сл. Маньково-Березовская	1-4	Февраль	Руководитель музея, классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку .115 лет со дня рождения Л.К. Чуковской,	1-4	Март	Классные руководители, сельский библиотекарь

русского автора.			
22.04 – Всемирный праздник Матери-Земли. Поход одного дня	1-4	Апрель	Классные руководители
18.05 – Международный день музеев. Экскурсия в школьный музей	2-4	Май	Руководитель музея, актив музея, старшая вожатая
Мероприятия в рамках календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2021 год	1-4	Сентябрь-декабрь, 2021 г	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Олимпиады и конкурсы в рамках Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта на 2021 г	1-4	Сентябрь-декабрь 2021 г	Учителя физической культуры, классные руководители, руководители спортивных секций и кружков
Олимпиады и конкурсы в рамках Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта на 2021 г	1-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители, руководители спортивных секций
Обновление информационных стендов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добро пожаловать!».</li> <li>• «Школа, которую мы строим».</li> <li>• «Тайны вокруг нас».</li> <li>• «По каким правилам мы живем?».</li> </ul>	1-4	Октябрь Ноябрь  Декабрь Март	Классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Новогоднее окошко»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Посещение выставки художественной литературы о	1-4	Январь	Школьный библиотекарь

добре и зле			
Выставка рисунков «Земля без войны»	1-4	Февраль	Руководители ВУД, ДО
Работа с портфолио обучающихся	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Акция «Зелёная школа»	1-4	Сентябрь, март	Классные руководители
Выставка детского творчества «Природа и фантазия».	3-4	Февраль	Классные руководители, руководители ВУД
Поздравительная открытка к 23 февраля	3-4	Февраль	Классные руководители
Выставка семейного творчества «Золотые бабушкины руки».	1-2	Март	Классные руководители
Поздравительная открытка к 8 марта	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя зелёная планета», «Пернатые друзья»	1-4	Апрель	Руководители кружков, классные руководители, работники СДК
Акции по благоустройству «Мой любимый школьный двор», «Зелёная планета», приуроченные Весны и труда	1-4	29 апреля	Классные руководители
«Окно Победы». Акция	1-4	Май	Классные руководители
«Счастливое детство»	1-4	Июнь	Классные руководители, работники СДК
Минутки Безопасности	1-4	Ежедневно	Педагогический коллектив ОУ
Реализация мероприятий в рамках Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год	1-4	Сентябрь-декабрь, 2021 г	Классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, ВУД
Реализация приказа Министерства просвещения	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор,

Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год"			руководители ВУД, руководители кружков
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заключение договоров по питанию	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Сбор заявлений на ВУД, кружки	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, родительский комитет класса
Акция «Добрая суббота»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, родители обучающихся
Сбор макулатуры «Бумажный бум!»	3-4	Октябрь	Классные руководители, родители обучающихся
«Интернет-безопасность наших детей»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
«Воскресенье всей семьёй». Акция	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка костюмов к новогодним праздникам	1-4	Декабрь	Родители обучающихся
Флешмоб «Фестиваль профессий»	1-4	Февраль	Классные руководители

Масленица. Игровая программа	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	3-4	Апрель	Классные руководители, родительский комитет класса
Акция «Свеча Памяти»	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители
«Бессмертный полк» Акция	1-4	Май	Классные руководители, родители обучающихся
Информационное оповещение через Сайт ОУ, ватсап, инстаграм	1-4	Сентябрь-Май	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные Консультации по профилактике правонарушений	1-4	Сентябрь-Май	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания	1-4	По необходимости	Классные руководители, Председатель Совета профилактики
Работа в составе Совета школы	1-4	В течение года	Администрация школы
Работа в составе комиссии по безопасности	1-4	В течение года	Председатель комиссии по безопасности
Участие и подготовка к конкурсам вне школьного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Библиотека-территория воспитания</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Международный день распространения грамотности	3-4	8 сентября	Школьный библиотекарь
Всемирный день туризма. Просмотр презентаций	4	Сентябрь	Школьный библиотекарь
110 лет со дня рождения Аркадия Исааковича Райкина (1911-1987), артиста и театрального режиссера. Биография и творческий путь. Просмотр видеороликов	3-4	Октябрь	Школьный библиотекарь
Книжная выставка «Азбука здоровья»	3	Ноябрь	Актив библиотеки
«Литературная гостиная»	1-2	Ноябрь	Школьный библиотекарь

Акция «Айболит для книжки»	4	Декабрь	Школьный библиотекарь
День прав человека	3-4	Декабрь	Школьный библиотекарь
200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878), поэта, прозаика и публициста	1-2	Декабрь	Школьный библиотекарь
Литературная гостиная «Это нужно не мертвым. ...» - конкурс чтецов	2-4	Январь	Классные руководители, школьный библиотекарь
Просмотр мультфильмов о добре, нравственности и хорошем настроении	1-4	Ноябрь, Февраль	Актив библиотеки
21.03 – Всемирный день поэзии.	3-4	Март	Школьный библиотекарь
140 лет со дня появления на свет К.И. Чуковского, русского писателя	1-2	Март	Школьный библиотекарь
27.03 – Международный праздник театра	3-4	Март	Учитель музыки, школьный библиотекарь
Неделя детской книги	1-4	Март	Школьный библиотекарь
«К здоровью с книгой»	1-4	Апрель	Школьный библиотекарь
Учёба библиотечного актива для желающих	2-4	Январь-Май	Школьный библиотекарь
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Школьный библиотекарь
«Обложка для книжки по произведениям А.С. Пушкина». Выставка рисунков	3-4	Май	Классные руководители, актив библиотеки
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы)			

**Календарный план воспитательной работы МБОУ  
Маньково-Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год  
5-9 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«День Знаний»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
12 сентября • День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	Сентябрь	Классные руководители
21 сентября • День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	5-9	Сентябрь	Учителя истории, классные руководители
«День пожилых людей»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, учитель музыки, работники СДК
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова	5-9	Октябрь	Учителя литературы
«День народного единства и примирения»(диспуты, круглые столы»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова. Просмотр презентации	8	Ноябрь	Педагог-организатор
115 лет со дня начала Столыпинской аграрной реформы	9	Ноябрь	Учителя истории
День словаря . 220 лет со дня рождения В.И.Даля	5-8	Ноябрь (22)	Учителя русского языка и литературы
«День Матери»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учитель музыки
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Учителя истории, педагог-психолог
«Новогодние праздники в школе»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	Январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки

Фестиваль патриотической песни и танца	5-9	Февраль	Учитель музыки
Открытые классные часы к Дню российской науки	8-9	Февраль	Классные руководители, работники СДК
Уроки Мужества «Живая память»-героям Афганистана	5-7	Февраль	Классные руководители, руководитель школьного музея
Акция «Красная гвоздика», посвящённая погибшим в горячих точках	8-9	Февраль	Старшая вожатая, родители обучающихся
Акция «День святого Валентина»	5-9	Февраль	Старшая вожатая
День героя антифашиста (просмотр презентации, уроки памяти, круглые столы, акции)	7-8	Февраль	Старшая вожатая, учитель информатики
Онлайн-поздравление для мам с 8 Марта	5-9	Март	Учитель музыки, старшая вожатая
21.03 – Всемирный день поэзии	5-9	Март	Педагог-организатор, учителя литературы
«Конкурс юных чтецов»	5-9	Март	Педагог-организатор, учителя литературы
Конкурс чтецов к Дню Космонавтики и Дню Земли	5-9	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны (эвакуация)	5-9	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки Памяти, акции ко Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители, руководители кружков ЭЦ
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Педагог-организатор
Выпускной вечер	9	Июнь	Классный руководитель 9 класса, педагог-организатор

<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы членов школьного ученического самоуправления «Содружество»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
«Урок Мира»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, «Министерство

			информации и печати»
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители, старшая вожатая
Международный день пожилых людей	5-9	Октябрь	Учитель музыки, старшая вожатая
День Учителя	5-9	Октябрь	Учитель музыки, старшая вожатая, волонтеры школы
«День народного единства и примирения». Уроки Памяти	5-9	Ноябрь	«Министерств образования и науки», классные руководители
День Матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учитель музыки, педагог-организатор
День Конституции РФ	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«День добровольца в России»	8-9	Декабрь	Старшая вожатая
Новогодние праздники. Акция «Новогоднее окошко»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, «министерство культуры»
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Классные руководители, учителя-предметники
Отчёт перед классом о проделанной работе за 1-е полугодие	5-9	Январь	Классные руководители
Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.	8-9	Февраль	Педагог-психолог, «Министерство образования»
Мир профессий. На страже закона.	5-6	Февраль	Педагог-психолог, «Министерство образования»
«День Святого Валентина». Работы «почты»	5-9	Февраль	Старшая вожатая
Международный женский день	5-9	Март	«Министерство культуры», классные руководители, учитель музыки
Акция «Добрая суббота»	5-9	Сентябрь-май	Волонтеры школы, старшая вожатая
Акция «Воскресенье всей семьей»	5-9	Сентябрь-май	Волонтеры школы, старшая вожатая
22.04 – Всемирный праздник Матери-Земли.	5-8	Апрель	Волонтеры школы
Участие в научной конференции по защите проектов	5-9	Апрель	Члены школьного ученического самоуправления

Участие в патриотических акциях ко Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчётное собрание обучающихся: отчёты членов ШУС о проделанной работе. Подведение итогов за год	5-9	Май	Президент «Содружества»
Мероприятия по ДДТТ(Акции, утренники, викторины)	5-9	Январь-Май	Отряд ЮИД , классные руководители
Участие в конкурсах вне школьного уровней	5-9	Сентябрь-май	Члены «Содружества»
Участие в конкурсах РДШ, акциях и мероприятиях	5-9	В течение года	Члены РДШ, волонтёры школы
Спортивные праздники, фестивали, флешмобы, конкурсы	5-9	в течение года	«министерство физической культуры и спорта»
День государственного флага России	5-9	22 августа	Старшая вожатая
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях проекта «Проектория»	5-9	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Ответственный за профориентационную работу
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	5-6	Октябрь	Классные руководители
Профессии с большой перспективой.	8	Ноябрь	Педагог=психолог
Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	9		Школьный библиотекарь
Познай самого себя. Беседа, тестирование.	8-9	Декабрь	Педагог-психолог
Мотивы выбора профессии. Урок -лекция	7	Январь	Классный руководитель
Анкетирование «Моя будущая профессия»	9	Декабрь	Педагог-психолог
Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе»	8-9	Февраль	Педагог-организатор

Мир профессий. Зеленое богатство. Встреча с работниками леснического хозяйства	5-6	Март	Педагог-организатор
Просмотр презентаций и видеороликов по профориентации	5-9	Октябрь-апрель	Классные руководители, школьный библиотекарь, учитель информатики
Организация экскурсий на предприятия слободы и района	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Оказании консультативной психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА	9	Апрель-июнь	педагог-психолог
МЧС на страже Родины.	5-9	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы	5-9	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Классные руководители, Учителя технологии
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Видео-, фотосъёмки классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Участие в конкурсах вне школьного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Работа малых творческих групп при подготовке творческого продукта	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Конкурс информационных технологий	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель информатики
Подготовка презентаций для защиты проектов обучающихся	5-9	Октябрь-апрель	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!». Создание видеоролика	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
«Самая важная профессия на селе». Подготовка видеороликов, презентаций	6-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Просмотр видеофильмов, презентаций ко Дню начала Нюрнбергского процесса	6-9	ноябрь	Учитель информатики, старшая вожатая

Онлайн-поздравления с праздниками через мессенджеры	5-9	В течение года	Педагог-организатор
«Новый год в каждый дом». К-с поздравлений	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Новые информационные технологии и медиа. Урок-лекция	8	Январь	Учитель информатики
«Мы - добровольцы Милютинского района!»	8-9	Декабрь	Старшая вожатая
Выставка рисунков, фотографий, презентаций, роликов «Здравствуй, зимушка-зима!»	5-8	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов, презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Живи и дай жить другим!»	5-8	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
Отчёт о проведении мероприятий, приуроченных Дню Победы	5-9	Май	Педагог-организатор
Освещении мероприятий в мессенджерах, на сайте ОУ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы членов «Содружества»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
Участие в проектах, акциях РДШ: «Подарок ветерану», «Поможем зимующим птицам»	5-9	Сентябрь-Май	Педагог-организатор классные руководители
Рейд «Деловой стиль одежды»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Работа отряда ЮИД(агитбригады, акции, конкурсы и т.д.)	5-7	В течение года	Отряд ЮИД
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	6-9	8 ноября	Старшая вожатая
Международный день КВН	5-6	8 ноября	Старшая вожатая
• Акция «Засветись»	5-9	Сентябрь	Основной отряд ЮИД

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знатоки дорожных правил»</li> <li>• Акция «Пассажир»</li> <li>• Акция «Пешеход на переход» и т.д.</li> </ul>		Ноябрь Апрель Май	
«Моя Россия». Конкурс рисунков	5-6	Ноябрь	Классные руководители, «Министерство культуры»
Общешкольный субботник «Школьный Двор»	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	классные руководители, члены «Содружества»
«День Конституции РФ». Общешкольная линейка, уроки правового воспитания	5-9	Декабрь	Старшая вожатая, «Министерство образования и науки»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания (акции, выставки, конкурсы, спортивные мероприятия)	5-9	Январь-февраль	Учителя-предметники, классные руководители, члены «Содружества»
Акция «Здоровое поколение!»	5-9	Март	Учителя физической культуры классные руководители, члены «Содружества»
Сбор макулатуры «Бумажный бум!»	5-9	Апрель	Члены «Содружества», классные руководители
Акция «Яблоневая ветвь», «Журавлик», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.	5-9	Май	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Сентябрь-Май	Члены РДШа,
Акция «Зелёная весна»	5-9	Апрель-май	Учителя-предметники, классные руководители, члены «Содружества»
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!	5-6	Сентябрь	Учителя физической культуры, волонтеры школы
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	5-9	Сентябрь, 15 мая	Старшая вожатая
Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе»,	5-9	Октябрь Декабрь	Старшая вожатая, педагог-психолог

«Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»		Март Апрель	
«Зависимость может украсть свободу!». Флешмоб	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры, волонтеры школы
И помни, что выбор есть всегда!	9	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы: «Уроки толерантности», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»	7-9	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры школы
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция	9	Декабрь	Старшая вожатая, члены волонтерского отряда «Позову сердца!»
Акция «Твори добро!»	5-9	Декабрь	Волонтеры школы
«Я и команда». Отчёт волонтеров школы за 1 полугодие	7-8	Январь	Старшая вожатая
Акция «Свеча Памяти»	5-9	Январь	Актив музея, классные руководители
Акция «За безопасность на дорогах»	8	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры школы
Акция «Добро», «Память»	8-9	Февраль	Старшая вожатая, волонтеры школы
Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»	5-9	Февраль	Учителя истории и обществознания
3 марта - Всемирный день дикой природы. Конкурс рисунков	5-6	Март	Учителя ИЗО
Акция «Чистая деревня»	5-9	Апрель	Классные руководители
Акция «Вахта Памяти»	5-9	Май	Старшая вожатая, Юнармия
100-летие пионерской организации	5-9	19 мая	Старшая вожатая
Работа в составе Юнармейского отряда	8	В течение года	Члены Юнармии, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Экскурсии, походы, экспедиции</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии в рамках профориентационной работы	8-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Семёновский лес	5-9	Октябрь	Классные руководители
Экскурсии в районный музей	5-9	Март	Педагог-организатор
Виртуальные экскурсии.	5-9	Сентябрь	Классные

Просмотр презентаций и видеороликов для ознакомления Памятных мест России и РО		Ноябрь Февраль Апрель	Руководители, школьный библиотекарь, работники СДК
Экскурсии по местам боевой славы слободы Маньково-Березовской	5-9	Октябрь Апрель Май	Руководитель музея, педагог-организатор
Семейные традиции. Посещение семьей музеев и памятных мест России	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2021 год	5-9	Сентябрь-декабрь, 2021 г	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, учителя-предметники, руководители кружков
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Олимпиады и конкурсы в рамках Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта на 2021 г	5-9	Сентябрь-декабрь 2021 г	Учителя физической культуры, классные руководители, руководители спортивных секций
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
«Учимся жить в многоликом мире»	5-7	Октябрь	Учителя ИЗО
Трудовой десант по благоустройству территории ОУ	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	7-8	Октябрь	Классные руководители
Украшение кабинетов, окон рекреаций к праздничным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение Рейда «Деловой	5-9	Сентябрь,	Педагог-организатор

стиль в школе»		апрель	
Подготовка передвижных выставок	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководители ДО
Санитарный день	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Озеленение школы, классов	5-9	В течение года	Классные руководители
Минутки Безопасности	5-9	Ежедневно	Педагогический коллектив ОУ
Реализация мероприятий в рамках Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год	5-9	Сентябрь-декабрь, 2021 г	Классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, ВУД
Реализация приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год"	5-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители, педагог-организатор, руководители ВУД, руководители кружков
<b>Работа с родителями</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в классных и общешкольных родительских собраниях и всеобучах	5-9	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Администрация школы, классные руководители, классные родительские комитеты
Участие родителей в составе школьного самоуправления: Совете школы, Совете профилактики, комиссии по безопасности и т.д.	5-9	В течение года	Администрация школы
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация школы, родительские комитеты
Взаимодействие с организациями Милютинского района в вопросах воспитания и обучения	5-9	В течение года	Администрация школы, родительские комитеты
Оказание психологической и консультативной помощи (советы психолога)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Информирование с результатами АРМИС	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за обследование
Информационное оповещение через сайт ОУ, мессенджеры	5-9	Сентябрь –Май	Классные руководители, администрация ОУ
Индивидуальные консультации	5-9	Январь-Май	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Оздоровительная кампания	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей	5-9	В течение года	Администрация школы
Работа по трудоустройству обучающихся, достигших 14-летнего возраста	7-9	В каникулярное время	Администрация школы
<b>Библиотека-территория воспитания</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
7 сентября -80 лет со дня	5-9	Сентябрь	Школьный библиотекарь

рождения Владимира Николаевича Крупина (1941), писателя, публициста и педагога			
Международный день распространени я грамотности	5-8	8 сентября	Школьный библиотекарь
День памяти святого благочестивого князя Александра Невского	5-6	Сентябрь	Школьный библиотекарь, учителя истории, педагог- организатор
21 сентября – День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	7-8	Сентябрь	Школьный библиотекарь, учителя истории, педагог- организатор
1 октября – 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859), писателя, литературного и театрального критика,	9	Октябрь	Школьный библиотекарь, учителя литературы
Международны й день школьных библиотек	8-9	25 октября	Школьный библиотекарь

11 ноября-200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881), писателя	9	Ноябрь	Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь, учителя литературы
22 ноября – 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	6-9	Ноябрь	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
«Книги, помогающие жить». Выставка книг ко Дню инвалидов	5-8	Декабрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, школьный библиотекарь
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	5Декабря	Классные руководители, школьный библиотекарь
12 декабря-255 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина (1766-1826), писателя, журналиста...	8-9	Декабрь	Учителя литературы, школьный библиотекарь, сельский библиотекарь
27.01 – 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла	5-6	Январь	Школьный библиотекарь
07.02 – 210-летний юбилей Чарльза Диккенса	7	Февраль	Школьный библиотекарь, руководители ВУД
Выставка книг «Проблема коррупции в произведениях художественной литературы»	8-9	Февраль	Школьный библиотекарь

21.02 – Международный день родного языка	7-8	Февраль	Школьный библиотекарь, учителя русского языка
120 лет со дня появления на свет писательницы Л.Я. Гинзбург	8	Март	Школьный библиотекарь, классный руководитель
Выставка книг «Библиотека – территория здоровья!»	5-9	Март	Школьный библиотекарь
Конкурс «Живая классика»	5-8	Январь-Март	Педагог-организатор, школьный библиотекарь
19.04 – 120 лет со дня появления на свет В.А. Каверина	5-9	Апрель	Школьный библиотекарь
Выставка книг «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»	5-8	Апрель	Школьный библиотекарь, учителя биологии
24.05 – Праздник славянской письменности и культуры. Основан в честь памяти Кирилла и Мефодия.	5-8	Май	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Выставка литературы «Терроризм- угроза обществу»	5-8	Май	Школьный библиотекарь
Всероссийский день библиотек.	5-8	27 Мая	Педагог-организатор, школьный библиотекарь
Работа с библиотечным фондом	5-9	В течение года	Школьный библиотекарь
Консультации читателей	5-7	По необходимости	Школьный библиотекарь, актив библиотеки
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**Календарный план воспитательной работы МБОУ  
Маньково-Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год  
10-11 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний	10-11	Сентябрь, 2020	Педагог-организатор
День пожилого человека	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
День Учителя	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
День Матери	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День единства и примирения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский день призывника	10	15Ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Учителя истории, педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодний вечер	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
«Ленинградский День Победы»	10-11	Январь	Классные руководители, учителя-предметники
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая
17 января — День детских изобретений	10-11	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста	10-11	Февраль	Учителя предметники, педагог-организатор
21 февраля — Международный день родного языка	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Международный день 8 Марта	10-11	Март	Классные руководители, классные руководители, старшая вожатая
1 марта — Всемирный день гражданской обороны	10-11	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя Космонавтики	10-11	Апрель	классные руководители, школьный библиотекарь
День птиц	10-11	Апрель	классные руководители, педагог-организатор
День Земли	10-11	Апрель	Учителя-предметники
Мероприятия ко Дню Победы	10-11	Май	Старшая вожатая, преподаватель организатор ОБЖ, классные

			руководители
Последний звонок	10-11	Май	классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
Выпускной вечер	11	Июнь	классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка	10-11	сентябрь	Старшая вожатая, министерство «Образования и печати»
Выборы в органы самоуправления	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, министерство «Образования и печати»
1 октября — Международный день музыки	10-11	октябрь	Старшая вожатая, учитель музыки, министерство «Культуры и досуга»
9 октября — Всероссийский день чтения	10	октябрь	Актив школьной библиотеки, министерство «Информации и печати»
10 ноября — Всемирный день науки за мир и развитие	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники, министерство «Образования и печати»
19 ноября – Международный день отказа от курения	10-11	Ноябрь	Учитель физической культуры, педагог-психолог, министерство «Физической культуры и спорта»
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Учитель физической культуры, педагог-психолог, министерство «Физической культуры и спорта»
День воинской славы	10-11	декабрь	Старшая вожатая, президент «Содружества»
4–10 января — Неделя «Музей и дети»	10	Январь	Руководитель школьного музея, актив музея
Вечер встречи выпускников	10-11	Февраль	Педагог-организатор, Совет министров

Рейд «Деловой стиль одежды»	10-11	Март	Старшая вожатая, члены «Содружества»
15 апреля — Международный день культуры	10	Апрель	Министерство «Культуры и досуга»
29 апреля — Международный день танца	10-11	Апрель	Министерство «Культуры и досуга»
Отчёт о проделанной работе. Заседание	10-11	Май	Старшая вожатая, президент «Содружества»

<b>Профорientация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в программе «Проектория»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
27 сентября – Всемирный день туризма	10	Сентябрь	Старшая вожатая
26 ноября — Всемирный день информации	10-11	Ноябрь	Учитель информатики
12 декабря — Международный день детского телевидения и радиовещания	10	Декабрь	Школьный библиотекарь
Мероприятия по профорientационной работе «Открытые уроки», «Билет в будущее» и т.д.	10-11	Январь-Май	Педагог-психолог, классные руководители
Институт профессий. Просмотр презентаций и видеороликов	10-11	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование «Моя будущая профессия»	10	Апрель	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по самоопределению	10-11	Март – Май	Школьный психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

мероприятия				
Видео-фотосъёмки классных и общешкольных мероприятий		10-11	Сентябрь- Май	Педагог-организатор
Участие в конкурсах вне школьного уровня		10-11	Сентябрь- Май	Старшая вожатая, педагог- организатор
Изготовле ние памяток в программе MICROSOFT POWERPOINT «Мир без насилия», «Осторож ность не бывает лишней»	10-11	Октябрь- декабрь	Учитель информатики	
9 декабря – День Героев Отечества	2-3	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Уроки «Безопас ность в сети Интернет»	10-11	Февраль, апрель	Учитель информатики	
<b>Детские общественные организации</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир и согласие между людьми». Цикл профилактический бесед и классных часов		10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Работа отряда ЮИД (старшая группа)		10-11	В течение года	Руководитель ЮИД
Общешкольный субботник «Школьный Двор»		10-11	Сентябрь, апрель	Волонтёрский отряд, классные руководители, учителя технологии
Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй!»		10	Сентябрь	Старшая вожатая
Сбор макулатуры «Бумажный бум!»		10-11	Октябрь, апрель	Экодесант, классные руководители

День добровольца России	10-11	Декабрь	Старшая вожатая, волонтеры школы
День заповедников (11 января)	10	Январь	Экодесант, члены «Содружество»
Неделя безопасности	10-11	Январь	Отряд ЮИД
Правила поведения на водных объектах зимой. Минутки безопасности	10-11	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, члены «Содружества»
День Российской науки	10-11	Февраль	Министерство информации и печати
Мероприятия по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Члены РДШ, классные руководители, члены «Содружества», преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день дикой природы (3 марта)	10	Март	Школьный библиотекарь, актив библиотеки
Всемирный день лесов, Всемирный день посадки деревьев	10-11	Март	Экодесант
Акция «Сад памяти»	11	Апрель	Классный руководитель
Акция «Яблоневая ветвь»	10-11	Май	Члены РДШ, классные руководители, члены «Содружества»
Участие в проектах и акциях	10-11	Сентябрь – Май	Старшая вожатая, учителя-предметники
День молодёжи	10	27 июня	Классный руководитель

#### **Экскурсии, походы, экспедиции**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на местные предприятия	10-11	По договорённости	Классные руководители, педагог-психолог
Традиционная экскурсия в Семёновский лес	10-11	Октябрь	Классные руководители
Экскурсии, виртуальные в том числе	10-11	Сентябрь – Май	Классные руководители, педагог-психолог

#### **Организация предметно-эстетической среды**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь- Май	Классные руководители
Оформление классных Уголков, информационных стендов	10-11	Сентябрь- Май	Классные руководители, педагог-организатор
Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений». «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок». «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».	10-11	Октябрь Ноябрь Декабрь	Учителя обществознания, классные руководители
Трудовой десант по благоустройству территории школы	10-11	Сентябрь – Май	Классные руководители
Украшение кабинетов, окон рекреаций к праздничным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, ШУС
Минутки Безопасности	10-11	Ежедневно	Педагогический коллектив ОУ
День Российского кино	10-11	27 августа	Старшая вожатая, работники СДК
Реализация мероприятий в рамках Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год	10-11	Сентябрь- декабрь, 2021 г	Классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, ВУД
Реализация приказа Министерства просвещения Российской	10-11	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители,

Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год"			педагог-организатор
Мероприятия в рамках календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2021 год	10-11	Сентябрь-декабрь, 2021 г	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, учителя-предметники, руководители кружков
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: акция «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Новогодние праздники» и т.д.	10-11	Сентябрь-Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики, Совета школы и т.д.	10-11	Январь-Май	Педагог-организатор, классные руководители
Родительские собрания и всеобучи	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация школы
Родительский лекторий (советы психолога)	10-11	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Информационное	10-11	Январь-Май	Педагог-организатор, администрация ОУ,

оповещение через сайт ОУ, инстаграм, ватсап			классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	10-11	Январь- Май	Классные руководители, педагог-психолог
Оздоровительная кампания	10-11	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
<b>Музей</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Уроках мужества	10-11	В течение года	классные руководители, руководитель школьного музея
«Современная гаджетомания. Вред или польза?». Просмотр видеороликов	10	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация занятий по подготовке к исследовательским проектам	10-11	В течение года	Руководители проектов
Просмотры худ и док. фильмов на базе шк. музея	10-11	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители, руководитель школьного музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Руководитель школьного музея
День памяти жертв геноцида. Акция «Свеча памяти»	10-11	19 апреля	Руководитель музея
Обновление стендового и архивного материалов музея	10	По необходим ости	Руководитель школьного музея
Организация экскурсий в шк. музей	10	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель школьного музея
<b>Библиотека-территория воспитания</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
7 сентября — 80 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Крупина (1941)	10-11	Сентябрь	Школьный библиотекарь

Международный день распространения грамотности	10	8 сентября	Школьный библиотекарь
15 сентября – День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)	10-11	Сентябрь	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). 9 октября — Всемирный день почты (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз)	10-11	Октябрь	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года – памятная дата России	10-11	Ноябрь	Школьный библиотекарь
10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	10-11	Декабрь	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
27 января — 90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой	10-11	Январь	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
14 февраля — Международный день книгодарения	10-11	Февраль	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО)	10-11	февраль	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
1 марта — День православной книги	10-11	Март	Школьный библиотекарь, учителя ОРКСЭ
1 апреля — 100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексева	10-11	Апрель	Школьный библиотекарь
4 мая — 250 лет со дня рождения основателя энциклопедического	10	Май	Школьный библиотекарь, классный руководитель

издательства Фридриха Арнольда Брокгауза (1772–1823)			
Консультации для обучающихся и педагогов ОУ	10-11	По необходимости	Школьный библиотекарь
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно программам)			